

ECOLE LE RETOUR : à lire IMPERATIVEMENT et à expliquer à vos enfants

ENGAGEMENT

Ce qui est recommandé par les psychologues :

De ne pas demander son avis aux enfants. Ce n'est pas à eux de décider de revenir. C'est une décision d'adulte en fonction des contraintes de vie professionnelle.

PRENDRE LA TEMPERATURE DE VOTRE ENFANT AVANT QU'IL NE VIENNE A L'ECOLE . (en cas d'apparition de symptômes chez vous ou chez lui, on reste à la maison)

"Il faut avant tout prendre le temps d'expliquer, quelle que soit la situation, insiste Emelyne Roy, psychologue scolaire à Châteauroux. Si votre enfant retourne à l'école, il faut commencer à le préparer, à lui dire que ce ne sera pas exactement la même école qu'avant, lui dire que les adultes auront des masques, qu'il va y avoir des gestes barrières à appliquer, que tous les copains ne seront pas là..."

- On monte dans sa classe dès que l'on arrive en respectant le marquage au sol : un trait = un enfant.
- On ne se serre pas la main mais on se dit quand même « bonjour de loin ». (On reste poli)
- On ne s'approche pas des copains à moins d'un mètre mais on peut continuer à se parler, se raconter des blagues et rire ensemble.
- On n'a plus de ballons ou autres jeux sur la cour mais on peut apporter chacun 1 petit jeu que l'on ne partagera pas avec les autres.
- On ne peut pas apporter de goûter emballé mais on peut apporter un fruit pour « tenir » si l'on reste jusqu'à 13h (obligatoire pour les maternelles).
- On ne pourra pas tous aller boire mais on apporte une petite gourde ou bouteille.
- On ne rentrera pas à plusieurs aux toilettes mais seulement 1 fille ou 1 garçon à la fois.
- On ne courra pas mais on se déplacera en marchant en respectant le marquage.
- On n'aura pas de récréation avec les autres classes mais on devra respecter les horaires afin que toutes les classes puissent sortir sans se croiser.
- On se lavera les mains en arrivant et avant de partir ainsi qu'avant et après la récréation.
- On ne pourra pas se prêter des affaires mais on vérifie sa trousse avant de venir. (tout prévu en maternelle).

-On sera isolé en attendant les parents et on portera un masque dès que la fièvre sera constatée.

Mettre des mots. Encourager votre enfant à vous parler de ses inquiétudes et le rassurer en insistant sur le fait que les adultes font au mieux pour sa santé et sa sécurité. Ce sont quelques unes des pistes évoquées par Emelyne Roy qui recommande d'observer avec vigilance les attitudes de son enfant : *"Cela peut être difficile pour lui de se dire qu'après deux mois où on lui a dit de ne pas sortir parce qu'il y avait un virus, il doit maintenant aller en classe... Il faut surveiller tout changement de comportement : cela peut être des troubles du sommeil, une irritabilité, des maux de ventre ou de tête... et surtout, en parler avec les enseignants."*

Les enseignantes le feront la 1^{ère} journée : la parole sera libérée et des activités artistiques ou manuelles seront proposées le mardi ainsi que l'apprentissage des gestes barrière.

POUR RAPPEL AUCUN PARENT D'ELEMENTAIRE SUR LA COUR merci de prévenir les nounous, grands-parents et ...

Seuls autorisés :

***ceux de maternelle QUI SUIVENT LE FLECHAGE et ne rentre pas dans les locaux. L'entrée se fait par la salle arc en ciel et l'on repart en suivant le fléchage au sol.**

***ceux qui aident à la circulation des enfants le matin.**



fléchage extérieur (à l'intérieur marquage scotch rouge)

MERCI DE RESPECTER LES GESTES BARRIERE

Brigitte Renaud

.....
.....

En remettant mon enfant à l'école, je m'engage à ; * le préparer en lui lisant ce courrier,

venir chercher l'enfant

* à prévenir les personnes habilitées à

données

* à respecter les horaires et les consignes

NOM et SIGNATURE (à remettre au papa qui sera au portail et ce dès le 1^{er} jour du retour de l'enfant)